

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ช่องทางการขยายอาชีพ (อช31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☒ มัธยมศึกษาตอนปลาย
 มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติ ที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสมกับศักยภาพของตน และสอดคล้องกับชุมชนเพื่อการ ขยายอาชีพ	1. การงานอาชีพ 1.1 ความสำคัญและความจำเป็น ในการขยายอาชีพ 1.2 การขยายอาชีพในชุมชน ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีป อเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 1.2.1 งานอาชีพด้านเกษตรกรรม 1.2.2 งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม 1.2.3 งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม 1.2.4 งานอาชีพด้านความคิด สร้างสรรค์ 1.2.5 งานอาชีพด้านอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง	1.1.1 บอกความสำคัญของการขยาย อาชีพได้	23	1	1				
		1.1.2 อธิบายความจำเป็นของการ ขยายอาชีพได้		ข้อ 1					
		1.2.1 บอกกระบวนการผลิต งานอาชีพด้านต่าง ๆ ทั้งของ ชุมชน ประเทศและภูมิภาคได้		1					
		1.2.2 จำแนกกระบวนการผลิตงาน อาชีพด้านต่าง ๆ ทั้งของชุมชน ประเทศและภูมิภาคได้		ข้อ 3					
		1.2.3 ระบุกระบวนการผลิตงานอาชีพ ด้านต่าง ๆ ทั้งของชุมชน ประเทศและภูมิภาคได้ถูกต้อง							
						1	1		
						ข้อ 5	ข้อ 4		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.2.4 กำหนดกระบวนการผลิตงาน อาชีพด้านต่าง ๆ ทั้งของชุมชน ประเทศ และภูมิภาคได้				1 ข้อ 6			
		1.2.5 ออกแบบกระบวนการผลิตงาน อาชีพด้านต่าง ๆ ทั้งของชุมชน ประเทศ และภูมิภาคได้						1 ข้อ 7	
	1.3 การขยายกระบวนการจัดการงาน อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา								
	1.3.1 การจัดการการผลิต	1.3.1 บอกความหมายของการ จัดการผลิตได้		1 ข้อ 8					
	- การวางแผน								
	- การจัดทำโครงการ	1.3.2 อธิบายความสำคัญของการ จัดการการผลิตในงานอาชีพได้			1 ข้อ 9				
	- การใช้วัสดุอุปกรณ์								
	- การใช้แรงงาน	1.3.3 วางแผนการจัดการการผลิต ได้ถูกต้อง				1 ข้อ 10			
	- การใช้สถานที่								
	- การใช้ทุน	1.3.4 วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการ จัดการผลิตได้ถูกต้อง					1 ข้อ 11		
	ฯลฯ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3.2 การจัดการการตลาด	1.3.5 บอกความหมายของการจัดการการตลาดได้ถูกต้อง		1 ข้อ 12					
	- การกำหนดทิศทาง การตลาด	1.3.6 อธิบายความสำคัญของการจัดการการตลาดในงานอาชีพได้ถูกต้อง			1 ข้อ 13				
	- การหาความต้องการ ของตลาด	1.3.7 วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการจัดการตลาดได้ถูกต้อง					1 ข้อ 14		
	- การขนส่ง								
	- การขาย								
	- การกำหนดราคาขาย								
	- การทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ฯลฯ								
	1.4 คุณธรรม จริยธรรม	1.4.1 อธิบายความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 15				
	- ความรับผิดชอบ	1.4.2 ระบุคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 16			
	- การประหยัด	1.4.3 เลือกใช้คุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 17			
	- การอดออม								
	- ความสะอาด								
	- ความประณีต								
	- ความขยัน								
	- ความซื่อสัตย์ ฯลฯ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.5 การอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม ในการขยายอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศและ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.4.4 จำแนกการใช้คุณธรรม จริยธรรม ของการประกอบ อาชีพได้	1 ข้อ 20				1 ข้อ 18	1 ข้อ 19	1 ข้อ 22
		1.4.5 บอกจุดมุ่งหมายของการมี คุณธรรม จริยธรรม ของการ ประกอบอาชีพได้							
		1.5.1 บอกประโยชน์ของการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการขยายอาชีพได้							
		1.5.2 อธิบายความสำคัญของ การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในการขยาย อาชีพได้							
		1.5.3 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของ การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในการขยาย อาชีพได้							
		1.5.4 บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างของสิ่งแวดล้อมเพื่อ การขยายอาชีพในภูมิภาค 5 ทวีป ได้ถูกต้อง					1 ข้อ 23		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมกวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ช่องทางการขยายอาชีพ		12						
	2.1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่อง ทางการขยายอาชีพ	2.1.1 บอกความจำเป็นของการ ขยายอาชีพได้		1 ข้อ 24					
		2.1.2 อธิบายความจำเป็นของการ ขยายอาชีพได้			1 ข้อ 25				
		2.1.3 จำแนกความจำเป็นในการ มองเห็นช่องทางในการขยาย อาชีพได้				1 ข้อ 26			
		2.1.4 บอกความแตกต่างของความ จำเป็นในการขยายอาชีพแต่ ละอย่างได้ถูกต้อง					1 ข้อ 27		
	2.2 ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ	2.2.1 บอกความหมาย ความ เป็นไปได้ในการขยายอาชีพ		1 ข้อ 28					
	- การลงทุน								
	- การตลาด	2.2.2 ระบุความแตกต่างของความ เป็นไปได้ในการขยายอาชีพ					1 ข้อ 29		
	- กระบวนการผลิต								
	- การขนส่ง	2.2.3 อธิบายผลกระทบต่อชุมชน จากการขยายอาชีพ				1 ข้อ 30			
	- การบรรจุหีบห่อ								
	- การแปรรูป	2.2.4 อธิบายผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อมจากการ ขยายอาชีพ				1 ข้อ 31			
	- ผลกระทบต่อชุมชนและ สภาพแวดล้อม								
	- ความรู้ความสามารถ ฯลฯ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.3 การกำหนดวิธีการและขั้นตอน การขยายอาชีพพร้อมให้เหตุผล	2.3.1 บอกวิธีการขยายอาชีพ ได้ถูกต้อง 2.3.2 อธิบายขั้นตอนการขยาย อาชีพได้ถูกต้อง 2.3.3 บอกเหตุผลความเป็นไปได้ ของขั้นตอนการขยายอาชีพได้ 2.3.4 ออกแบบขั้นตอน ความเป็นไปได้ของการขยาย อาชีพที่เลือกได้		1 ข้อ 32	1 ข้อ 33		1 ข้อ 34	1 ข้อ 35	
	3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ 3.1 การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของ แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	3.1.1 บอกความสำคัญของการ ตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้ 3.1.2 เลือกขยายอาชีพตามศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ได้ 3.1.3 เลือกขยายอาชีพตาม ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศได้ 3.1.4 จำแนกการขยายอาชีพตาม ศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้	5		1 ข้อ 36	1 ข้อ 37	1 ข้อ 38	1 ข้อ 39	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		3.1.5 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของ การตัดสินใจเลือกขยาย อาชีพตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้ถูกต้อง							1 ข้อ 40
รวม			40	8	8	11	8	3	2