

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ (อช11001)

ระดับประถมศึกษา

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับปรุง 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ อช11001 ระดับ ☒ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสมกับศักยภาพ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพ	1. การงานอาชีพ		26						
	1.1 ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ	1.1.1 บอกความหมายของการประกอบอาชีพได้		1 ข้อ 1					
		1.1.2 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 2				
	1.2 งานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.2.1 บอกลักษณะงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้		1 ข้อ 3					
		1.2.2 อธิบายความเหมือนหรือความแตกต่างของลักษณะงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้			1 ข้อ 4				
	1.2.1 งานอาชีพด้านเกษตรกรรม								
	1.2.2 งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม								
	1.2.3 งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม								
	1.2.4 งานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์								
	1.2.5 งานอาชีพด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		<ul style="list-style-type: none"> - ด้านเกษตรกรรม - ด้านอุตสาหกรรม - ด้านพาณิชยกรรม - ด้านความคิดสร้างสรรค์ - ด้านการอำนาจการและอาชีพเฉพาะทาง 			1 (ข้อ 5) 1 (ข้อ 6) 1 (ข้อ 7) 1 (ข้อ 8) 1 ข้อ 9				
		1.2.3 ระบุวิธีการแก้ปัญหากระบวนการผลิตในอาชีพด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และ ด้านอำนาจการและอาชีพเฉพาะทางได้				1 ข้อ 10			
		1.2.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ หรือ ความแตกต่างของงานอาชีพ ด้านต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 11		
	1.3 การจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและภูมิภาค	1.3.1 บอกความหมายของการจัดการอาชีพได้		1 ข้อ 12					
	5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.3.2 อธิบายความสำคัญของการจัดการอาชีพได้			1 ข้อ 13				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3.1 การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ	1.3.1.1 อธิบายการเตรียมความพร้อม ในการวางแผนและโครงการ ประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 14			
		1.3.1.2 บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 15				
		1.3.1.3 กำหนดเลือกใช้สถานที่ในการ จัดการงานอาชีพได้				1 ข้อ 16			
		1.3.1.4 บอกวิธีการใช้เงินทุน หรือ การเข้าถึงแหล่งเงินทุน ในการจัดการงานอาชีพได้				1 ข้อ 17			
	1.3.2 การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทาง การตลาด - การหาความต้องการ ของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ฯลฯ	1.3.2.1 บอกวิธีการจัดการการตลาดได้			1 (ข้อ 18)				
		1.3.2.2 อธิบายวิธีการคำนวณต้นทุน การผลิต เพื่อกำหนดราคา ขายได้				1 ข้อ 19			
		1.3.2.3 วิเคราะห์องค์ประกอบ การจัดการการตลาดได้ถูกต้อง					1 ข้อ 20		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.4 คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความปราณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ	1.4.1 ยกตัวอย่างการนำคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อมาใช้ในการ ทำงานอาชีพได้				1 ข้อ 21			
		1.4.2 ยกตัวอย่างการนำคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์มา ใช้ในการทำงานอาชีพได้				1 ข้อ 22			
		1.4.3 บอกผลกระทบในการทำงาน อาชีพที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมได้			1 ข้อ 23				
	1.5 การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในการทำงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศและ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.5.1 บอกวิธีการใช้พลังงานอย่างมี ประสิทธิภาพและประหยัดได้			1 ข้อ 24				
		1.5.2 ยกตัวอย่างการใช้พลังงาน ทดแทนที่คำนึงถึง สภาพแวดล้อมได้				1 ข้อ 25			
		1.5.3 ระบุวิธีการแก้ปัญหา สภาพแวดล้อม ที่ได้รับผลกระทบ จากการประกอบอาชีพได้				1 ข้อ 26			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ		10						
	2.1 ความจำเป็นในการมองเห็น ช่องทางการประกอบอาชีพ	2.1.1 อธิบายความจำเป็นในการมองเห็น ช่องทางในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 27				
		2.1.2 บอกกระบวนการศึกษาหา ข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้				1 ข้อ 28			
	2.2 ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพ	2.2.1 บอกข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพที่สำคัญในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้		1 ข้อ 29					
	- การลงทุน								
	- การตลาด								
	- กระบวนการผลิต	2.2.2 อธิบายความสำคัญของการ จัดการด้านกระบวนการผลิตได้			1 ข้อ 30				
	- การขนส่ง								
	- การบรรจุหีบห่อ	2.2.3 บอกความแตกต่างของระบบ การขนส่งวัตถุดิบ ผลิตภัณฑ์ แต่ละช่องทางได้					1 ข้อ 31		
	- การแปรรูป								
	- ผลกระทบต่อชุมชน และ สภาพแวดล้อม	2.2.4 กำหนดตัดสินใจเลือกระบบ ขนส่งที่เหมาะสมกับการขนส่ง วัตถุดิบหรือผลผลิตได้				1 ข้อ 32			
	- ความรู้ความสามารถ ฯลฯ	2.2.5 เลือกการบรรจุหีบห่อที่เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดได้				1 ข้อ 33			
		2.2.6 จำแนก ผลผลิตแต่ละชนิด ในการนำมาแปรรูปได้					1 ข้อ 34		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.3 การลำดับอาชีพและเหตุผล	2.3.1 เลือกประกอบอาชีพได้อย่าง มีเหตุผล 2.3.2 ลำดับความเหมาะสมของอาชีพ อย่างมีเหตุผลได้			1 ข้อ 35	1 ข้อ 36			
	3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ 3.1 การตัดสินใจเลือกอาชีพตาม ศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ เพื่อการเข้าสู่อาชีพ	3.1.1 บอกความแตกต่างของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศได้ 3.1.2 เลือกประกอบอาชีพตาม ลักษณะภูมิประเทศได้ 3.1.3 เปรียบเทียบศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตในแต่ละ พื้นที่ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพในแต่ละภูมิภาคของ ประเทศได้ 3.1.4 วิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ 5 ด้าน เพื่อการ ตัดสินใจประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	4		1 ข้อ 37	1 ข้อ 38	1 ข้อ 39		
รวม			40	4	16	14	6		