

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (อช21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

(ปรับใหม่ 2561)

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การประกอบอาชีพ รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพ อช21001 ระดับ ☐ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสมกับศักยภาพของตน และสอดคล้องกับชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพ	1. ช่องทางการพัฒนาอาชีพการงานอาชีพ		22						
	1.1 ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ	1.1.1 บอกความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 1					
	1.2 การพัฒนาอาชีพในชุมชนสังคมประเทศและภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.2.1 อธิบายลักษณะขอบข่ายกระบวนการ ผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาได้			1 ข้อ 2				
	1.2.1 งานอาชีพด้านเกษตรกรรม	1.2.1.1 บอกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านการเกษตรได้				1 ข้อ 3			
	1.2.2 งานอาชีพด้านอุตสาหกรรม	1.2.2.1 บอกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านอุตสาหกรรมได้				1 ข้อ 4			
	1.2.3 งานอาชีพด้านพาณิชยกรรม	1.2.3.1 บอกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านพาณิชยกรรมได้				1 ข้อ 5			
	1.2.4 งานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์	1.2.4.1 บอกขั้นตอนกระบวนการงานอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ได้				1 ข้อ 6			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.2.5 งานอาชีพด้านอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทาง	1.2.5.1 บอกความแตกต่างของงาน อาชีพด้านอำนวยการ และ อาชีพเฉพาะทางได้				1 ข้อ 7			
	1.3 การพัฒนากระบวนการจัดงาน อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา								
	1.3.1 การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ	1.3.1.1 บอกความหมายของการ จัดการในงานอาชีพได้ 1.3.1.2 อธิบายความสำคัญของการ จัดการผลิต การจัดการ ในงานอาชีพได้ 1.3.1.3 สามารถนำเสนอโครงการ เพื่อพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 8	1 ข้อ 9				
						1 ข้อ 10			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3.2 การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทาง การตลาด - การหาความต้องการ ของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ฯลฯ	1.3.2.1 อธิบายความสำคัญของการ จัดการตลาดในอาชีพได้ 1.3.2.2 สามารถนำเสนอกระบวนการ การจัดการการตลาด เพื่อการ พัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 11	1 ข้อ 12			
	1.4 คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ	1.4.1 บอกความหมายของคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาอาชีพได้ 1.4.2 อธิบายความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมในการพัฒนาอาชีพได้ 1.4.3 เลือกใช้คุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาอาชีพได้ถูกต้องได้ 1.4.4 วิเคราะห์การมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการ พัฒนาอาชีพได้ 1.4.5 บอกความแตกต่างของการ พัฒนาอาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้		1 ข้อ 13	1 ข้อ 14	1 ข้อ 15	1 ข้อ 16		
					1 ข้อ 17				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.5 การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศและ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปอัฟริกา	1.5.1 บอกความหมายของการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้ 1.5.2 อธิบายความสำคัญของการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาอาชีพได้ 1.5.3 ยกตัวอย่างการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนา อาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้ 1.5.4 จำแนกการพัฒนาอาชีพใน ชุมชนที่มีการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมได้ 1.5.5 วิเคราะห์วิธีการการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการ พัฒนาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้		1 ข้อ 18	1 ข้อ 19	1 ข้อ 20	1 ข้อ 21	1 ข้อ 22	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ		12						
	2.1 ความจำเป็นในการมองเห็น ช่องทางเพื่อพัฒนาอาชีพ	2.1.1 บอกความหมาย ความจำเป็น ในการมองเห็นช่องทาง เพื่อพัฒนาอาชีพได้		1 ข้อ 23					
		2.1.2 บอกความสำคัญความจำเป็น ในการมองเห็นช่องทาง เพื่อพัฒนาอาชีพได้			1 ข้อ 24				
		2.1.3 อธิบายวิธีการในการมองเห็น ช่องทางในการพัฒนาอาชีพ ได้อย่างเหมาะสมกับตนเองได้				1 ข้อ 25			
		2.1.4 วิเคราะห์ช่องทางในการพัฒนา อาชีพได้อย่างเหมาะสมกับ ตนเอง					1 ข้อ 26		
	2.2 ความเป็นไปได้ในการพัฒนาอาชีพ	2.2.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และ ภูมิภาค 5 ทวีปได้			1 ข้อ 27				
	- การลงทุน								
	- การตลาด								
	- กระบวนการผลิต	2.2.2 วางแผนความเป็นไปได้ในการ พัฒนาอาชีพได้					1 ข้อ 28		
	- การขนส่ง								
	- การบรรจุหีบห่อ	2.2.3 บอกความแตกต่างของอาชีพที่มี การวางแผนความเป็นไปได้ใน การพัฒนาอาชีพได้				1 ข้อ 29			
	- การแปรรูป								
	- ผลกระทบต่อชุมชนและ สภาพแวดล้อม	2.2.4 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการ พัฒนาอาชีพ					1 ข้อ 30		
	- ความรู้ ความสามารถ ฯลฯ								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.3 การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพ พร้อมให้เหตุผล	2.3.1 บอกวิธีการพัฒนาอาชีพอย่างมี เหตุผลได้ 2.3.2 บอกขั้นตอนการพัฒนาอาชีพ อย่างมีเหตุผลได้ 2.3.3 จัดลำดับการพัฒนาอาชีพ อย่างมีเหตุผลได้ 2.3.4 วิเคราะห์เหตุผลในการพัฒนา อาชีพได้				1 ข้อ 31 1 ข้อ 32 1 ข้อ 33	1 ข้อ 34		
	3. การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ 3.1 การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ ตาม 5 ศักยภาพ ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่	3.1.1 อธิบายความสำคัญในการพัฒนา อาชีพได้ 3.1.2 อธิบายความสำคัญของศักยภาพ 5 ด้านในการพัฒนาอาชีพได้ 3.1.3 บอกวิธีการตัดสินใจเลือกพัฒนา อาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้ 3.1.4 วิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ในการ พัฒนาอาชีพ 3.1.5 จำแนกศักยภาพที่มีความจำเป็น ในการพัฒนาอาชีพ 3.1.6 เปรียบเทียบศักยภาพในแต่ละ ด้านในการพัฒนาอาชีพ	6		1 ข้อ 35 1 ข้อ 36	1 ข้อ 37	1 ข้อ 38 1 ข้อ 39	1 ข้อ 40	
รวม			40	5	10	14	10	1	